



Plouharnel

28 mars 2022

ET SI ON VIVAIT LES MÉGALITHES ?

compte-rendu atelier « et si les mégalithes étaient (un peu) à nous ? »



Les mégalithes font partie à la fois de la grande histoire mais aussi de l'histoire du quotidien et chaque habitant à une anecdote qui lui est propre dans laquelle les mégalithes jouent un rôle. Mais ces sites historiques sont également fragiles et si nous voulons les transmettre à nos enfants, aux enfants de nos enfants, il faut les protéger et parfois les rendre moins accessibles. Pour autant ces sites doivent continuer à faire partie du quotidien des habitants. Comment faire en sorte que les mégalithes appartiennent aussi au patrimoine de leurs voisins humains ?

ATOUTS

- 94 soirées veillées et contes autour du site
- Pourquoi pas s'appuyer sur les sentiers existants ?
- Nouveau théâtre verdure CMN (++)
- Patrimoine exceptionnel
- Les chemins préservés à Plouharnel

OPPORTUNITÉS

- Faire connaître pour préserver le site
- Donner une image, quelque chose + dynamique
- Renforcer la sensibilisation des habitants => deviennent gardien du site
- Faire prendre conscience de la valeur de ce patrimoine
- UNESCO : renommé, aide à protéger
- Meilleurs accès
- Générer de la confiance en mettant en œuvre ce qu'on dit qu'on va faire
- Retrouver le lien avec les populations locales
- Mégalithe dans ses environnements, sur paysage
- Une gestion + proche du territoire et pas par entité/décentralisé

FAIBLESSES

- Soirées veillées et contes abandonnées avec la pandémie
- Certains sentiers sont devenus privatisés
- Personnes qui sont à ce type d'événements sont déjà sensibilisés : comment toucher un autre public ?
- Problème de partage : voies entre voiture/vélos/piétons => peur de prendre le vélo
- Fermeture met à distance
- Sites pas toujours très parlants « tas de pierres »
- Manque de documents/reenseignements dans les offices du tourisme
- Peu de mise en valeur à l'échelle locale
- Pas toujours accessible
- Dans l'ombre de Carnac
- Nouveaux arrivants qui n'ont pas eu la transmission des contes et légendes
- Les grillages : perte de lien, mise à distance
- Elargir l'échelle des monuments
- Sites dans l'urbanisation, d'autres perdus dans la lande

MENACES

- Pas que des interdits sur monuments
- Mauvais accueil des touristes car pas de place/espace d'accueil
- Devenir « menhir laid »
- Éviter fermeture : sanctuarisation
- Mais UNESCO : tourisme de masse avec compétence projecteur international
- Perdre des monuments si pas protégé et connu
- Tension, appropriation locale et reconnaissance internationale

PROPOSITIONS D'ACTION

- Des petits « spots » / film dynamique et diffusé sur autres canaux que les culturels (réseaux sociaux)
- Remplacer les grillages par potelets : incite de manière + douce à respecter le site
- Réalité virtuelle ou délocaliser des présentations autour de mégalithes pour faire découvrir sans se déplacer
- Signalétique
- Travail avec des enfants dès le + bas âge
- Inclure dans les PLU
- « Public sentinelle » => charte d'engagement d'être sentinelle//asso de sauvegarde des chemins de Plouharnel
- Feuilleton de télévision sur les mégalithes
- Les monuments/soirées transmission où des gens présents depuis longtemps racontent les contes et légendes aux nouveaux arrivants
- Signalétique
- Remplacer grillages par potelets
- Education auprès des écoles
- Artistes pour valoriser : photos, gravures // comité de chapelles ?
- Voisins qui s'approprient leur monument pour le valoriser
- Instruire, s'approprier et se mettre d'accord entre les services de tourisme et tous échelles d'administration entre les communes



PAYSAGES DE MÉGALITHES



Dolmen de Rondosse, Plouharnel. Photographie Fanche Gallé/Paysages de mégalithes

Le caractère unique et historique des mégalithes attire de nombreux touristes, c'est à la fois une source d'emplois et de richesses économiques sur le territoire mais également générateur de pression sur le milieu naturel et de problème de mobilité pour les habitants. A quoi ressemblerait un tourisme autour des mégalithes à la fois responsable et socialement acceptable ?

ATOUTS

- Protection du site grâce à la loi littoral
- Répartition naturelle diluée des mégalithes est facteur de protection
- Préservation actuelle du site
- Territoire où la circulation est possible (sentiers piétons, vélos) + projets intercommunaux mis en œuvre
- Statut PNR du site
- Existence d'une AVAP-SPR à Carnac

OPPORTUNITÉS

- Développement des mobilités douces, loin des monuments (ex : Mont Saint-Michel)
- Développer un tourisme culturel durable à l'année (navettes, vélos en location dans les gares)
- Sensibiliser le public au respect de l'environnement et de la qualité de vie
- Cette consultation pour se retrouver/en parler

FAIBLESSES

- Mise en œuvre des mobilités douces pour découvrir les sites mégalithiques (ex : les sentiers ne permettent pas pleinement d'accéder aux sites)
- Manque de foncier pour mettre en œuvre les mobilités douces
- Absence d'informations spécifiques liées aux sites mégalithiques autres que celui de Carnac : rôle du réseau AQTA

MENACES

- L'attractivité des sites entraîne de facto un tourisme de masse
- Le développement de constructions (parkings)
- Surfréquentation et inadaptation des infrastructures face à cette augmentation

PROPOSITIONS D'ACTION

- La communauté de communes doit investir massivement dans les mobilités douces
- Il faut réfléchir à des parcours de sentiers spécifiques aux mégalithes et des parcours complets à vélo depuis les bourgs (lien entre les communes)
- Nécessité d'un dialogue plus fréquent entre les acteurs du tourisme local
- Trouver du foncier pour mieux aménager les mobilités douces
- Mettre à disposition des vélos en location dans les gares pour le tourisme de masse l'été (quid du rôle de l'Office du tourisme pour réguler les mobilités)
- Inciter la venue de tour operator en dehors de la période estivale
- Inciter de manière ludique à découvrir l'ensemble du site (cartes, chasse au trésor, circuits)
- Organiser des activités autour de la nature sur le site en dehors de la période estivale
- Limiter le tourisme





Ces sites historiques sont fragiles et leur environnement immédiat qui est souvent habité fait également partie des zones à protéger. Pour autant, les habitants doivent continuer à vivre au quotidien près des mégalithes et les zones d'habitats doivent pouvoir évoluer pour répondre aux besoins (place de parking, isolation extérieure,...), et parfois aussi aux envies (véranda, forme de la haie, ...) des habitants. Comment faire pour permettre aux voisins des mégalithes d'habiter quotidiennement en proximité plus ou moins immédiate des sites ?

ATOUTS

- Entretien du site naturellement (moutons)
- Scénographie (beau et accessible comme Carnac)
- Gare de Plouharnel

OPPORTUNITÉS

- Sensibiliser à l'environnement et au patrimoine
- Fermer des voies
- Diffuser sur plusieurs sites
- Équilibre
- Tourisme culturel
- Est-ce qu'il faut tout sauver ?
- Tourisme différencié
- Prévoir des zones pour les déplacements et les parkings
- Faire sens : donner un rôle aux habitants dans la préservation, la médiation

FAIBLESSES

- Flou dans les limites cadastrales (chemins)
- Prix du foncier
- Signalétique vélo
- Quid du PLU ?
- Vérué dans le paysage
- Bâtiments historiques peuvent faire peur aux nouveaux habitants
- Manque de foncier pour des voies douces entre les communes et les sites
- Propriété privée : limites ? Ingérence

MENACES

- Figer
- Attention au prix des parkings pour les familles modestes
- Rester dans le néobretton avec les mêmes matériaux
- Problèmes d'infrastructures (antennes)
- « Trop de tourisme tue le tourisme »
- Plus de logement pour les jeunes
- Problématiques sur les constructions avec le classement : peut faire peur

PROPOSITIONS D'ACTION

- Action de sensibilisation et médiation
- Délimiter précisément les zones à protéger (différentes zones à définir par priorité)
- Avertir les futurs propriétaires (guides en ligne) + promoteurs + services dédiés
- Transcription dans les documents d'urbanisme
- Collaborer avec les élus et les communes (formations)
- Chemins doux + parking/signalétiques
- Pédagogie auprès des écoles (exemple des pyramides que les enfants connaissent mieux)
- Informer les écoliers sur l'époque à laquelle on estime la construction des sites
- Parking extérieur (ex mont saint-michel) + moins de bétonnage
- Saisonnalité des Tourisimes hiver et d'été (penser à l'avance)
- Utiliser les matériaux du coin (exemple de la commune d'Espelette)
- Circuits de visite (accessibilité des habitants)
- Jusqu'à maintenant les gens venaient sans forcément venir pour les mégalithes
- « Dans 30 ans nous sommes un EPHAD à ciel ouvert, il faut pouvoir loger les jeunes qui prendront soin de nous »
- Véhicule individuel à proscrire
- Comment gérer nous-mêmes le « trop » de tourisme ?
- exemple des Flux sport nautique ou il faut des parking relais (ex plemel)
- Revoir PLU ?
- Construire une vision du logement
- « Plus de logement pour les jeunes : réalité mais parfois aussi perçu comme une fatalité »
- Faire découvrir les sites aux vacanciers

